ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Историческая география»
направление подготовки 46.03.01 История,
направленность (профиль): «Историческое краеведение»

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний об основном содержании данной отрасли науки; получение базовых сведений о влиянии географического фактора на развитие российского общества в течение всей его истории; изучение ключевых понятий и терминов, касающихся исторической географии; анализ точек зрения специалистов в отношении главных проблемно-теоретических вопросов курса.

Для достижения цели ставятся следующие задачи: рассмотреть основные этапы развития государственных образований; изучить динамику численности и этнический состав населения; дать представление об основных миграционных процессах и их последствиях для социокультурного развития; рассмотреть основные проблемы в сфере пространственных аспектов истории стран, народов и регионов в историческом прошлом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору (Индекс: Б1.В.ДВ.10.01)

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории и обществознанию в объеме общеобразовательной школы, по дисциплинам «История России (до XX в.)», «История Древнего мира», «История Средних веков». Освоение дисциплины «Историческая география» является важным условием для успешного освоения курса «Новая и новейшая история».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) в научно-исследовательской и педагогической деятельности.	ПК-3.1. Владеет знаниями в области географии, истории, историографию и культуры Регионов России ПК-3.2. Способен использовать в исследовательской и педагогической деятельности базовые знания в области истории, этнологии и социальной антропологии, историографии,	**Знать:** предмет, основные методы исторической географии как научной дисциплины, ее место среди исторических дисциплин; сформулированные отечественными и зарубежными историками основные концепции города и роли физико-географических условий, гидрографических узлов в истории России и мира; **Уметь:** работать с исторической картой

		исторической демографии и географии ПК-3.3. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции ПК-3.4. Применяет знания в региональной истории в исторических исследованиях и педагогической деятельности	различных периодов и различной сложности, обозначать и характеризовать социально-географические, основные транспортные и торговые артерии в истории России и Европы на широком хронологическом интервале VI – начала XXI в., динамику географических и административно-политических границ; выявлять, пояснять и исправлять ошибки в заполнении контурных и исторических карт России по различным периодам. **Владеть:** навыком составления исторических карт различных периодов любой сложности, извлечения исторической информации из исторических документов, карт и планов с последующей ее верификацией путем применения исторической, источниковедческой и историографической критики; способностью доступно и грамотно излагать результаты проведенного историко-географического анализа (исследования) перед аудиторией различного профиля.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Форма контроля: 5-й семестр – зачет.

Разработчик: к.и.н., доцент Борлакова Ф.А.